



“Año de la Integración Nacional y el Reconocimiento de Nuestra Diversidad”

**ESPECIALIDAD EN EMERGENCIAS Y DESASTRES
SEDE: HUANCAVELICA**

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Número y código de Asignatura	: ED 202
1.2	Nombre de la Asignatura	: Cuidados de Salud en Emergencias y Desastres
1.3	Pre requisito	: Ninguno
1.4	Ciclo Académico	: Segundo Ciclo
1.5	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.6	Créditos	: 03
1.7	Nº Total de horas	: 85 (01T/04P)
1.8	Semestre Académico	: 2013-B
1.9	Profesora Responsable	: Enf. Esp. Maura Irma López Gonzales

II SUMILLA

Comprenderá el cuidado de salud en el diseño y ejecución de cuidados, la planificación y prestación de servicios de salud mental después de un desastre, sea natural u organizado por el hombre, requiriendo conocimientos relativos y consecuencias de los damnificados y sus reacciones probables y los métodos de intervención específico para brindar dichos cuidados.

Asimismo ofrece aspectos teóricos sobre métodos y procesos inherentes al cuidado de la salud en las urgencias y emergencias médicas. Atención ante dolor, urgencias traumáticas, lesiones del aparato muscular – esquelético, inmovilizaciones del aparato locomotor.

El paciente politraumatizado, intoxicaciones agudas ahogamiento e hidrocuición, urgencia oftalmológica

III. OBJETIVO

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el desarrollo de la asignatura el participante será capaz de comprender el cuidado de la salud en el diseño, planificación, ejecución y presentación de los servicios de salud mental después de un desastre natural ocasionado por el hombre

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Elaborar en forma ordenada y eficiente, un Informe de Estimación de Riesgo, de su hospital, o localidad a través de la identificación del peligro y el análisis de vulnerabilidad, que pueda permitir la elaboración de mapas temáticos.
2. Valorar la importancia del Proceso de Atención de Enfermería para la atención integral del usuario en situación de urgencia, emergencia, y desastre.



“Año de la Integración Nacional y el Reconocimiento de Nuestra Diversidad”

3. Tener capacidad de respuesta en Emergencias individuales y colectivas en las diferentes emergencias médico quirúrgicas
4. Brindar cuidados de enfermería especializado e integral, aplicando el proceso de atención de enfermería en el paciente con trauma múltiple, intoxicaciones ahogamiento, e Intento de Suicidio.
5. Brindar atención integral, considerando el aspecto mental afectado como consecuencia de un desastre.
6. Conocer los aspectos legales en la atención de emergencias y desastres.
7. Reconocer la necesidad de acciones multidisciplinarias y consensos interinstitucionales para el cumplimiento de sus objetivos.

IV, CONTENIDO TEMATICO

Primera Semana: Aspectos Generales sobre los Cuidados de Salud en Emergencias y Desastres

Introducción al curso y lectura del silabo

Perfil y rol del Enfermero Especialista en los servicios de Emergencia y en situaciones de desastres

Servicios de Emergencia y Urgencia en relación a desastre y trauma múltiple

Realidad de la Situación de Salud Nacional y Desastre (INDECI)

Aspectos Etico-legales de Enfermería en Situaciones de Emergencia y Desastres.

Práctica Taller: Proceso de atención de Enfermería aplicado a la emergencia y desastre

Segunda Semana: Los Desastres Naturales y Valoración de Salud Mental

Aspectos Generales de los Desastres

Consideraciones Generales sobre la Atención de la Salud Mental

Vulnerabilidad Psicosocial y la Intervención de Enfermería.

Lecciones Aprendidas

Proceso de duelo Masivo percepción de Amenaza y Miedo

Manejo del estrés en Emergencias y Desastres.

Riesgo epidémico y Vigilancia epidemiológica potencial post Desastre

Morbilidad y Evacuación de los Heridos post desastre.

Salud mental

Manejo de Albergues, suministros Humanitarios SUMA

Práctica: Videos, discusión de Desastres Naturales en otros Países

Tercera Semana: Cinemática de Trauma

Atención de Pacientes con trauma múltiple

Survey Primario y Secundario

Atención de pacientes con Trauma encefálico

Atención d pacientes con Traumatismo vertebro medular

Atención de pacientes con Trauma torácico

Atención de pacientes con Trauma abdominal

Atención de pacientes con Trauma musculo esquelético en Emergencias

PAE en pacientes con Trauma Múltiple

Práctica: Seminario “ Control del dolor e Inmovilización de Pacientes Politraumatizados.



“Año de la Integración Nacional y el Reconocimiento de Nuestra Diversidad”

Cuarta Semana: Intoxicaciones - Envenenamientos.

Intoxicación por Benzodiazepinas
Intoxicación por antidepresivos tricíclicos.
Intoxicación por paracetamol, salicilatos y otros antiinflamatorios no esteroideos.
Intoxicación por cocaína.
Intoxicación por órganos fosforados, carbamatos y órganos clorados.
Intoxicación por alcohol metílico.
Mordedura de araña *Laxosceles laeta*.
Intento de suicidio
PAE en Intoxicaciones e Intento de Suicidio
Práctica: Seminario “Síndrome casi Ahogamiento”

Evaluación Teórico práctico

V. METODOLOGIA

La asignatura integra actividades teórico-prácticas; y será desarrollada aplicando la metodología de la pedagogía de la problematización, donde la participación de los especialistas será indispensable, ya que las experiencias en el desempeño de sus actividades profesionales, constituirán referencias importantes para el desarrollo de la asignatura.

Se hará uso de herramientas didácticas participativas, para promover el “aprender haciendo”, “aprender aprendiendo” “aprender a pensar” y “aprender a emprender”. Asimismo se realizarán trabajos de grupo, debates y laboratorios de aprendizaje. Se promoverá el aprendizaje significativo que permite desarrollar la capacidad analítica, reflexiva de investigación y toma de decisiones del estudiante.

VI. EVALUACION

La evaluación del estudiante es de carácter permanente y se rige en base al Reglamento vigente de la Universidad Facultad de Enfermería y Unidad de Post grado. La evaluación del curso tiene carácter permanente y se evidenciará en tres momentos: momento diagnóstico, formativo y sumativo.

El momento diagnóstico se dará el primer día presencial, el cual tiene como propósito caracterizar el grupo y reorientar el contenido del curso a las necesidades del mismo

El momento formativo es considerado como el más importante y está constituido por la evaluación de las actividades aplicativas, por las auto evaluaciones de cada estudiante, será auto formativo y por las evaluaciones de entrada de las sesiones presenciales.

Finalmente, la evaluación sumativa será a través de la evaluación, escrita.

La nota final del curso se promediará de la siguiente forma:

- Evaluación escrita	40%
- Actividades prácticas aplicativas y de autoformación Laboratorios	40%
- Producto final - trabajos	20%



“Año de la Integración Nacional y el Reconocimiento de Nuestra Diversidad”

La asistencia a las clases presenciales tiene carácter obligatorio.
El 30 % de inasistencia invalidará al estudiante para ser evaluado
El sistema de evaluación es vigesimal de 0 a 20, siendo la nota 13 (trece) mínima aprobatoria.

VII BIBLIOGRAFÍA

- ATLS.** Programa Avanzado de Apoyo Vital en Trauma para Médicos. 6ta Ed. Colegio Americano de Cirujanos Chicago. USA. 2012
- AMERICAN HEART ASSOCIATION.** AAVB para el equipo de salud . 2012
- BEARE - MYERS** .Tratado de Enfermería Mosby ; 1ra. ed. Ed. Mosby- Doyma Libros SA España 2012
- CECIL**, Loeb.“Compendio de Medicina Interna”. Edit. Interamericana-MacGraw Hill. México. 2012
- DELUCHI LEVENE**, Alberto Temas de Guardia .Manual de Urgencias. Argentina 2012
- GANONG**, William F. 2012. “Fisiología Médica Edit.. Manual Moderno. México.
- GUZMÁN**, Camilo y **ROBLES**, José 2011. “Manual de Urgencias Médico Quirúrgicas. Edit. Mc Graw Hill Interamericana S.A. México
- GUYTON**, Arthur. “Tratado de Fisiología Médica”. 9ª ed. Ed. Interamericana. México. 2010.
- .HOSPITAL ASEPEYO.** CUIDADOS DE ENFERMERIA AL PACIENTE EN URGENCIAS. DIAGNOSTICO, ACTIVIDADES Y TÉCNICAS HABITUALES. 1ra. ed. Ed. COSLADA . ESPAÑA, 2010
- HOSPITAL DE EMERGENCIAS JOSE CASIMIRO ULLOA.** **Emergencias Medico Quirúrgicas, 2010.**
- HURTADO**, Alberto “Ventilación Mecánica parte IV”. UNMSM. Facultad de Medicina
- IYER, TAPTICH Y BERNOCCHI** “Proceso y Diagnóstico de Enfermería”. 3era ed., Ed. Mc Graw – Hill. Interamericana. México. 2010.
- LANGLEY** , otros. “Anatomía y Fisiología”. 4ta ed. Ed. Interamericana. México. 2010.
- MALOGON LONDONO Y colaboradores** 2010. “Manejo Integral de Urgencias”. 2da.ed. Ed. Médica Panamericana. Colombia.2010.
- MOYA M.**, Manuel 2010. “Guía de Actualización en Urgencias”. 1ra.ed. Ed. Mc Graw Hill- Interamericana. Madrid. España.
- POTTER - ROSE** Urgencias en Enfermería 1ªed. Ed. Interamericana SA, México, 2010
- DICCIONARIO DE ESPECIALIDADES FARMACEUTICAS**-Ed. PLM. 2010.
- DE BERNAL**, Matilde. Emergencias y Urgencias en Medicina Interna ,3ra.ed. Ed. Catorce .Cali Colombia, 2009.
- HERRERA**, Carranza .Iniciación a la ventilación mecánica puntos clave. Dika Med . San Salvador 2009.

ARTÍCULOS DE INTERNET:

TECH-MED: MEDICINA DE EMERGENCIA

<http://www.technet.com.mx/tech-med/mede/INDEX.HTM>

SIGNOS DE EMERGENCIA IMPORTANTES

<http://www.economedic.com/em/signemer.htm>

EMERGENCIAS Y URGENCIAS EN MEDICINA INTERNA [catorse @yahoo.com](mailto:catorse@yahoo.com)